

## «Осуществление контроля и рефлексии на уроках»

### Виды контроля на уроке.

#### Классификация 1.

Виды контроля	Содержание	Методы
Предварительный	Уровень знаний, общая эрудиция	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение
Текущий	Освоение учебного материала оп теме	Устный опрос, физический (математический, химический и тп.) диктант, практическая (лабораторная) работа, самостоятельная работа, викторина, кроссворд, тестирование
Итоговый	Контроль за выполнением поставленных задач	Контрольная работа, лабораторная работа, тестовые задания, зачет, сочинение, изложение, диктант, учебный проект

#### Классификация 2.

Виды контроля	Содержание	Методы
Текущий	Учитель изучает работу как класса так и отдельных учеников на всех этапах освоения темы	Фронтальный, индивидуальный; письменный, устный
Периодический (тематический)	Проверяет степень усвоения материала за длительный период	Контрольная работа, зачет, разноуровневая дифференциация заданий (1ч- контроль по образцу, 2ч-деятельность в измененной ситуации).
Итоговый	Фиксирует минимум подготовки, который нужен для овладения следующим разделом	Контрольная работа, экзамен
Самоконтроль	Осуществляется самостоятельно учениками или совместно с учителем	В процессе выполнения заданий ученик узнает чему научился, какие ошибки допустил, что не усвоил.

### Формы контроля на уроках

- тестирование,
- фронтальный устный опрос,
- устный опрос у доски,
- письменный опрос по индивидуальным карточкам,
- работа над текстом с запланированными ошибками,
- план ответа по теме,
- доклад, конспект,

- тезисы ответов,
- ранжирование явлений, событий, действий, поступков,
- диктант,
- чертежи, эскизы, рисунки, схемы, формулы.

### Классификация тестов:

1. диагностический- проводится на уроке вводного повторения, включает задания предыдущих тем и материалы смежных предметов;
2. выходной- проводится в конце урока и выполняет функции:
  - коррекция учебного материала,
  - самооценка,
  - самоопределение в выборе домашнего задания,
  - мотивация на последующую деятельность.

### Рефлексия

Классификация: эмоциональная, деятельностьная, знаниевая.

#### Эмоциональная:

Лесенка «Мое состояние»-комфортно, уверен в своих силах, хорошо, плохо.

#### Деятельностная:

«Выбери с затруднениями, утверждение»- я сам не смог справиться..., у меня не было затруднений..., я только слушал предложения других..., я выдвигал идеи.

#### Знаниевая:

А) «Продолжи фразу»- мне было интересно... мы сегодня разобрались... я сегодня понял, что...мне было трудно... завтра я на уроке хочу...

Б) понятие-знал- узнал- хочу узнать.

*Образец комплексной рефлексии  
(знаниевая + деятельностьная)*

Урок химии в 8а классе. Учитель Миргалеева Н.В.  
«Реакции обмена» 20.02.219

### Маршрутный лист (отрывок)

Фамилия и имя \_\_\_\_\_

№	Этап урока, задание	Оценка знаний, умений	Оценка своей деятельности (обведи слово, соответствующее твоей деятельности на уроке)
<b>1 этап «Актуализация знаний»</b>			
1.1	Классификация веществ. А) _____ - название формула	Максимальное кол-во баллов- <b>2</b> . Самооценка: ___ баллов	1. Участвовал(а) в обсуждении. 2. Понимал(а) обсуждаемое, делал(а)

	Б) _____ - название Формула		по образцу.														
1.2	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Уравнения реакций</th> <th colspan="2">Типы химических реакций</th> </tr> <tr> <th>Буквенное обозначение</th> <th>Тип реакции</th> </tr> <tr> <td>1. <math>Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2</math></td> <td>А) соединения</td> <td><math>A+B=AB</math></td> </tr> <tr> <td>2. <math>2Fe(OH)_3 = Fe_2O_3 + 3H_2O</math></td> <td>Б) замещения</td> <td><math>AB+C=CB+A</math></td> </tr> <tr> <td>3. <math>2Ca + O_2 = 2CaO</math></td> <td>В) разложения</td> <td><math>AB=A+B</math></td> </tr> </table>	Уравнения реакций	Типы химических реакций		Буквенное обозначение	Тип реакции	1. $Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2$	А) соединения	$A+B=AB$	2. $2Fe(OH)_3 = Fe_2O_3 + 3H_2O$	Б) замещения	$AB+C=CB+A$	3. $2Ca + O_2 = 2CaO$	В) разложения	$AB=A+B$	Максимальное кол-во баллов-3. Взаимопроверка: _____ баллов	1. Участвовал(а) в обсуждении. 2. Понимал(а) обсуждаемое, делал(а) по образцу.
Уравнения реакций	Типы химических реакций																
	Буквенное обозначение	Тип реакции															
1. $Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2$	А) соединения	$A+B=AB$															
2. $2Fe(OH)_3 = Fe_2O_3 + 3H_2O$	Б) замещения	$AB+C=CB+A$															
3. $2Ca + O_2 = 2CaO$	В) разложения	$AB=A+B$															
1.3	Обсуждение вопросов при подведении итогов 1 этапа урока	Без оценки	1. Выдвигал (а) идею. 2. Участвовал(а) в обсуждении. 3. Понимал(а) обсуждаемое, делал(а) по образцу.														

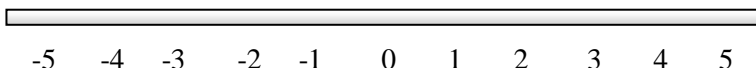
*Образец эмоциональной рефлексии*

Урок химии в 8а классе. Учитель Миргалеева Н.В.  
«Реакции обмена» 20.02.219

### Оценка учебной деятельности и эмоционального состояния на уроке на «Луче состояния»

1. Оцените **свое** участие на уроке. Отметьте нужное место на линейке знаком X.

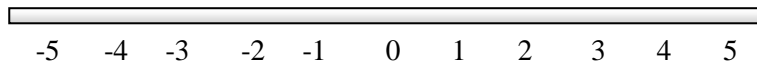
Я был (а) пассивен (на). Повторял (а) за остальными.



Был(а) активен (на) на всех этапах урока.

2. Оцените **свое** настроение на уроке. Отметьте нужное место на линейке знаком X.

Настроение не очень, не все понял (а) на уроке, не все получилось.



Отличное настроение, все понял(а) на уроке и все получилось.